

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вознесенская начальная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО: ВРИО начальника МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»  И.Т. Хамуева	СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом Протокол от 25.03.2024г. № 3	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБОУ «Вознесенская НОШ»  Хлебодарова Н.В.
--	--	---

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Вознесенская начальная общеобразовательная школа»  
за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенская начальная общеобразовательная школа»
заведующий	Хлебодарова Наталья Викторовна
Адрес организации	671110 Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с.Вознесенка ,3
Телефон	83014654170
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_voznesenovka@govrb.ru">school_voznesenovka@govrb.ru</a>
Учредитель	МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ 2595 от 19.05.2016 г выдана МО и Н РБ, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№1717 от 24.05.2016г. выдано МО и Н РБ, срок действия до 09.03.2023г.

Самообследование МБОУ «Вознесенская НОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся:

1. С задержкой психического развития (вариант 7.2);
2. С умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

и образовательную программу дополнительного образования.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно – методической работы педагоги школы участвуют в работе кустового методического объединения учителей начальных классов Саянтуйского куста.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Количество смен: 2

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
4	1	40	5	34
2–3	2	40	5	34

Начало учебных занятий первой смены – 8 ч 00 мин, второй смены – 13 ч 00 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего образования. МБОУ «Вознесенская НОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной

деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Вознесенская НОШ» приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП. В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС начального общего образования.

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;  
Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Вознесенская НОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланированы мероприятия по информационной безопасности детей.

### **Применение ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Вознесенская НОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников, родителей и обучающихся на 100%.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С задержкой психического развития – 1 (2%)
- С умеренной умственной отсталостью- 1 (2%)

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся:

1. С задержкой психического развития (вариант 7.2);

2. С умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны и включены в ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с учащимися родителями;

родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году

## **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2023 годы

<b>Учебный год</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
2021-2022	97,5%	52,5%
2022-2023	94,7%	55,9%

## Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2022/2023  
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок		
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		в одном	в двух		в более 2	
				Всего	с одной "4"										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	17														
2	15	14		9		2				1		1			
3	7	6	1	2						1	1				
4	12	12	1	6	1	2									
<b>1- 4 кл.</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>4</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

## Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2022/2023  
Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	92,9	64,3
2д	100,0	0,0
3	85,7	42,9
4	100,0	63,6
4д	100,0	0,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>94,1</b>	<b>55,9</b>





Русский язык	4	11	11	0/0	4/36	6/55	1/9			0	3,73
Математика	4	11	11	0/0	2/18	8/73	1/9	100	64	0	3,9
Окружающий мир	4	11	11	0/0	2/18	9/82	0/0	100	82	0	3,8
<b>ИТОГО</b>				<b>0</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>3,81</b>

### Форма сбора данных по итогам ВПР-2023

ОО	Класс	Предмет	Кол-во участников	Уровень подготовки относительно общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР-2023				
				Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету	Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету
МБОУ «Вознесенская НОШ»	4	Русский язык	11	0	9	73	18	0
МБОУ «Вознесенская НОШ»	4	Математика	11	0	18	73	9	0
МБОУ «Вознесенская НОШ»	4	Окружающий мир	11	0	0	91	9	0

-Доля участников ВПР в ОО, показавших низкий уровень подготовки по сдаваемому предмету (менее 30% баллов за все задания проверочной работы);

-Доля участников ВПР в ОО, показавших пониженный уровень подготовки по сдаваемому предмету (30 - 49% баллов за все задания проверочной работы);

-Доля участников ВПР в ОО, показавших базовый уровень подготовки по сдаваемому предмету (50 - 74% баллов за все задания проверочной работы);

-Доля участников ВПР в ОО, показавших повышенный уровень подготовки по сдаваемому предмету (75-94% баллов за все задания проверочной работы);

-Доля участников ВПР в ОО, показавших высокий уровень подготовки по сдаваемому предмету ( 95-100% баллов за все задания проверочной работы).

#### V. Востребованность выпускников

Учащиеся, окончившие 4 класс МБОУ «Вознесенская НОШ» продолжают обучение в МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ».

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 75 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	ФИО учителя	Образование (высшее, ср-спец; педагог, непедагог.)	Должность	ВУЗ, ССУЗ.  (Если нет образования по специальности, указать где обучаются)	Стаж работы	Стаж по спец.	Аттестация (категория, дата аттестации)
1.	Гугарова Марина Александровна	Высшее. Педагогическое	Учитель начальных классов	ГБОУ ВПО «БГУ», 2012 г.	27	23	Первая, Декабрь 2019 г. Приказ Министерства образования и науки РБ № 1908 от 19.12.2019г
2.	Хлебодарова Наталья Викторовна	Высшее, педагогическое	Учитель начальных классов	ГБОУ ВПО «БГУ», 2012 г.	34	33	Высшая, декабрь 2019г. Приказ Министерства образования и науки РБ № 1908 от 19.12.2019г

3	Бочеева Юлия Сергеевна	Высшее, педагогическое	Учитель начальных классов, педагог доп. образования	ФГБОУ «БГУ». 2021г.	3	3	Молодой специалист
---	------------------------------	---------------------------	---	---------------------------	---	---	-----------------------

В МБОУ «Вознесенская НОШ» на постоянной основе работает 3 педагога, в том числе руководящих работников – 1. По совместительству – 2 педагога: учитель английского языка и учитель физической культуры.

Педагоги школы имеют следующие квалификационные категории: 1- специалист высшей квалификационной категории, 1- специалист первой квалификационной категории, 1- молодой специалист.

В школе работают: Почётных работников общего образования РФ – 1 человек, «Почетный работник РБ» - 1 человек.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, ввели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- технологические карты уроков,
- контрольно-измерительные материалы;

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях.

Проведена работа с книжным фондом:

- оформление новых поступлений в основной и учебный фонд;
- работа по сохранности книжного фонда
- рекомендательные беседы при выдаче книг.

В школе отсутствует библиотека, но имеется справочная, художественная и детская литература.

Качество информационного обеспечения образовательного процесса прослеживается через информационно-образовательную среду школы, которая представлена локальной сетью, ресурсами сети Интернет с возможностью подключения по технологии Wi-Fi.

Работает электронная почта образовательной организации [school\\_voznesenovka@govrb.ru](mailto:school_voznesenovka@govrb.ru)  
Сайт образовательного учреждения <https://sh-voznesevovkaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>  
обновляется 1 раз в неделю.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

Количество классов – 2;

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса

- оборудованы раковины в кабинетах с подводкой горячей и холодной воды,

организована разводящая сеть от имеющейся скважины, установлена посудомоечная машина для мытья посуды в буфете.

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 3;

ноутбуки– 3;

принтеры –2

интерактивные доски – 1

мультимедиа - 1.

музыкальный центр - 1

В учебных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки, интерактивная доска. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями. В школе отсутствует спортивный зал. Недостаточное количество спортивного инвентаря.

**Вывод:** Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. При этом в школе отсутствует спортивный зал, медицинский кабинет.

Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Статистическая часть**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	3
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (33%)
– первой		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (33%)

– больше 30 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (33%)
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

### **Заключение**

По итогам работы комиссия по самообследованию пришла к следующим основным выводам:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли повышение квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «МБОУ «Вознесенская НОШ» приступила к реализации ООП начального общего образования в соответствии с ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.