



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенская начальная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО: ВРИО начальника МКУ Управление образования МО «Гарбагайский район»  И.Т.Хамуева	СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом Протокол от 23.03.2023г.№ 3	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБОУ «Вознесенская НОШ»  Хлебодарова Н.В.
---	---	---

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вознесенская начальная общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенская начальная общеобразовательная школа»
заведующий	Хлебодарова Наталья Викторовна
Адрес организации	671110 Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с.Вознесенка ,3
Телефон	83014654170
Адрес электронной почты	school_voznesenovka@govrb.ru
Учредитель	МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ 2595 от 19.05.2016 г выдана МО и Н РБ, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№1717 от 24.05.2016г. выдано МО и Н РБ, срок действия до 09.03.2023г.

Самообследование МБОУ «Вознесенская НОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся:

1. С задержкой психического развития (вариант 7.2);
2. С умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

и образовательную программу дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно – методической работы педагоги школы участвуют в работе кустового методического объединения учителей начальных классов Саянтуйского куста.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами начального общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Количество смен: 2

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
4	1	45	5	34
2–3	2	45	5	34

Начало учебных занятий первой смены – 8 ч 00 мин, второй смены – 13ч 00 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обновлённые ФГОС

С 1 сентября 1 класс начали обучать по новым ФГОС НОО (п.2 Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №286). Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Смягчение антиковидных ограничений

МБОУ «Вознесенская НОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций.

Послабление ограничений сказалось на показателях обучающихся. Дети стали активнее участвовать в общешкольных и районных мероприятиях. Улучшился психологический климат в коллективе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

С 1 сентября 2022года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022г. № 03-1190. Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Воспитательная работа

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

С 1 сентября 2022г. школа организовала изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия и спуска Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенных в письме от 15.04.2022г №СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с учащимися родителями;

родительские собрания.

Классными руководителями 1–4-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

С 1 сентября 2022г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы календарного плана воспитательной работы в школе;
 - обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания
- Введение должности Советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	97,8%	60,9%
2021-2022	97,5%	52,5%
На конец 2022 года	94,1%	55,9%

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2021/2022

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одном	двум	более 2		
				Всего	с одной "4"									с одной "3"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	15													
2	8	8	1	4										
3	13	12		8	3	1				1			1	
4	20	19	1	7		2								
1- 4 кл.	56	39	2	19	3	3				1			1	

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2022/2023
Оценка за: 2 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
				Всего	с одной "4"									с одной "3"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	16													
2	16	14	1	8		2	1	1		1		1		
3	7	6	1	2						1	1			
4	12	12	1	6		3								
1- 4 кл.	51	32	3	16		5	1	1		2	1	1		

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2021/2022
Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	62,5
3	91,7	66,7
3д	100,0	0,0
4	100,0	42,1
1- 4 кл.	97,5	52,5

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: 2 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	92,9	64,3
2д	100,0	0,0
3	85,7	42,9
4	100,0	63,6
4д	100,0	0,0
1- 4 кл.	94,1	55,9

Анализ проведения регионального мониторинга метапредметных результатов в 4 классе

16 марта 2022 г в 4 классе МБОУ «Вознесенская НОШ» был проведён региональный мониторинг исследования метапредметных результатов.

Диагностическая работа направлена на проверку сформированности предметных и метапредметных умений (читательской грамотности) для решения заданий из разных предметных областей – русский язык, математика, окружающий мир.

В работе оценивается сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте.
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.
3. Использование информации из текста для различных целей.

Таблица по результатам мониторингового исследования метапредметных результатов в 4 классе

ОО	Количество участников	Количество по уровням (чел.)			
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
МБОУ "Вознесенская НОШ"	18	1	7	9	1

Вывод: из 18 человек: повышенный уровень- 1 чел. (5,5%), базовый уровень- 9 чел. (50%), пониженный уровень- 7 чел. (39%), пониженный уровень – 1 чел. (5,5%).

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, окружающий мир) проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. Во всех классах проведены комплексные проверочные работы согласно требованиям ФГОС. На протяжении всех лет тщательно отслеживался уровень развития каждого ребёнка, ведётся мониторинг, где фиксируются все достигнутые результаты, проводится анкетирование по различным проблемам. Итоги доводились до родителей, обсуждались, анализировались. Родителям давались конкретные рекомендации.

С целью отслеживания динамики УУД и оценки эффективности деятельности были проведены итоговые комплексные работы во всех классах.

Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Учебная программа начального звена выполнена полностью по всем предметам. Качество знаний за 2022 год составило 54,2%.

V. Востребованность выпускников

Учащиеся, окончившие 4 класс МБОУ «Вознесенская НОШ» продолжают обучение в МБОУ «Селенгинская СОШ», МБОУ «Нижнесаянтульская СОШ».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 75 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	ФИО учителя	Образование (высшее, ср-спец; педагог, непедагог.)	Должность	ВУЗ, ССУЗ. (Если нет образования по специальности, указать где обучаются)	Стаж работы	Стаж по специальности	Аттестация (категория, дата аттестации)
1.	Гутарова Марина Александровна	Высшее. Педагогическое	Учитель начальных классов	ГБОУ ВПО «БГУ», 2012 г.	26	21	Первая, Декабрь 2019 г. Приказ Министерства образования и науки РБ № 1908 от 19.12.2019г

2.	Хлебодарова Наталья Викторовна	Высшее, педагогическое	Учитель начальных классов	ГБОУ ВПО «БГУ», 2012 г.	33	32	Высшая, декабрь 2019г. Приказ Министерства образования и науки РБ № 1908 от 19.12.2019г
3	Бочеева Юлия Сергеевна	Высшее, педагогическое	Учитель начальных классов, педагог доп. образования	ФГБОУ ВП «БГУ», 2021г.	2	2	Молодой специалист

В МБОУ «Вознесенская НОШ» на постоянной основе работает 3 педагога, в том числе руководящих работников – 1. По совместительству – 2 педагога: учитель английского языка и учитель физической культуры.

Педагоги школы имеют следующие квалификационные категории: 1- специалист высшей квалификационной категории, 1- специалист первой квалификационной категории, 1- молодой специалист.

В школе работают: Почётных работников общего образования РФ – 1 человек, «Почетный работник РБ» - 1 человек.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

С марта 2022года школа ведёт учёт микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательной организации.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего образования;
- технологические карты уроков,
- контрольно-измерительные материалы;

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для

успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях.

Проведена работа с книжным фондом:

- оформление новых поступлений в основной и учебный фонд;
- работа по сохранности книжного фонда
- рекомендательные беседы при выдаче книг.

В школе отсутствует библиотека, но имеется справочная, художественная и детская литература.

Качество информационного обеспечения образовательного процесса прослеживается через информационно-образовательную среду школы, которая представлена локальной сетью, ресурсами сети Интернет с возможностью подключения по технологии Wi-Fi.

Работает электронная почта образовательной организации school_voznesenovka@govrb.ru
Сайт образовательного учреждения <https://sh-voznesevovkaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>
обновляется 1 раз в неделю.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

IX. Оценка материально-технической базы

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

Количество классов – 2;

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса
- оборудованы раковины в кабинетах с подводкой горячей и холодной воды, организована разводящая сеть от имеющейся скважины, установлена посудомоечная машина для мытья посуды в буфете.

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 3;

ноутбуки – 3;

принтеры – 2

интерактивные доски – 1

мультимедиа - 1.

музыкальный центр - 1

В учебных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки, интерактивная доска. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В школе отсутствует спортивный зал.

Недостаточное количество спортивного инвентаря.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения

оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. При этом в школе отсутствует спортивный зал, медицинский кабинет.

Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (3,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	3

– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(33%)
– первой		1 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (33%)
– больше 30 лет		1 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (33%)
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Заключение

По итогам работы комиссия по самообследованию пришла к следующим основным выводам:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.