

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»**

**МБОУ «Вознесенская НОШ»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом школы

Протокол № 1 от 31.08.2023.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБОУ

«Вознесенская НОШ»



Хлебодарова Н.В.

Приказ от 31.08.2023г. № 46

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Бурятская детская литература»  
для 1-4-х классов на  
2023-2024 учебный год**

Составили:  
Бочеева Ю.С.  
Гутарова М.А.  
Хлебодарова Н.В.

## **Пояснительная записка**

Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек и каждый народ. Это возможно тогда, когда сам уважаешь себя и своих соседей. Для того, чтобы ввести учащихся в мир природы и человеческих отношений, приобщить детей к глубинному наследию нашего народа, разработан курс «Литература Бурятии».

Место данного курса – в образовательном компоненте «Литературное чтение», с учётом часов национально-регионального компонента (НРК).

### **Цели и задачи данного курса:**

1. Приобщение учащихся к миру литературы.
2. Изучение духовной и материальной культуры народов Бурятии через художественные произведения.
3. Знакомство с навыками научно-исследовательской работы, с системой и методологическими основами сбора и анализа научных работ по литературе.
4. Способствовать развитию у учащихся навыков познавательской и творческой деятельности.
5. Формировать черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры.

Учащиеся знакомятся с литературой Бурятии и книгой. Обеспечивается полноценное литературное развитие младших школьников. Раскрывается перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовная культура, накопленная предыдущими поколениями. Вырабатывается художественный вкус, формируется культура чувств, общения.

Книги писателей - земляков раскрывают красоту окружающей природы Бурятии, жизнь которой учащиеся познают непосредственно во время экскурсий и походов по родному краю.

Отбор литературы ориентируется на художественную ценность произведений, учитываются возрастные особенности и социальный опыт школьников.

Особое место отводится произведениям устного народного творчества. На уроках используется литература родного края, произведения, отражающие быт и традиции, богатство и своеобразие языка людей, проживающих в данной местности. Это не только окажет влияние на формирование личностного самосознания подрастающего человека, но и поможет освоить образную специфику литературы как вида искусства.

Общение с лучшими образцами литературного и фольклорного языка формирует стойкое языковое чутьё и художественный вкус.

Устное – народно - поэтическое творчество хранит в себе многовековую историю народа, его духовные, нравственные, эстетические идеалы.

Уроки можно проводить в форме экскурсий, утренников, устных журналов, поэтических чтений и т.д.

### **Программа 1-4 класса**

**1 час в неделю, всего 34 часа.**

#### **Основные разделы:**

1. Устное народное творчество.
2. Поэтическая тетрадь.
3. Сказки бурятских писателей.
4. Сказки народов Бурятии.
5. По страницам журналов и газет.

**Личностными результатами** изучения предмета «Литература

Бурятии» являются следующие умения:

– оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

– эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

– понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

– высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений

**Метапредметными результатами** изучения курса «Литературное чтение» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- определять и формировать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

**Познавательные УУД:**

- Видеть в произведениях автора отношение к героям и событиям, к читателю.
- Уметь анализировать произведения и фрагменты.
- Уметь иллюстрировать произведения.

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;

**Предметными результатами** изучения курса «Литература Бурятии» является сформированность следующих умений:

- Видеть в произведениях автора отношение к героям и событиям, к читателю.
- Уметь анализировать произведения и фрагменты.
- Уметь иллюстрировать произведения.

Основные знания:

- Устное народное творчество народов Бурятии.
- Произведения бурятских писателей для детей.

- Поэзию народов Бурятии.
- Газеты и журналы, издающиеся на территории Бурятии.

**Формы проведения уроков:**

1. Интегрированный урок.
2. Инсценированное представление.
3. Экскурсия.
4. Комбинированный урок.
5. Конкурс.

**Механизм реализации программы:**

1. Организация экскурсий в библиотеку.
2. Сбор материала о поэтах и писателях Бурятии. Оформление рефератов.
3. Проведение конкурсов чтецов.

**Литература для учащихся и учителя:**

1. Атлас Бурятии. Москва 2002г.
2. Бурятские народные сказки.
3. Гурулёв С.А. «Тайны Байкала».
4. «Карающий меч Гэсэра». В переводе М.Степанова. Улан-Удэ. Бурятское книжное издательство. 1994г.
5. Журналы «Ласточка».
6. «Четверо дружных». Сказки дедушки Данзана. Улан-Удэ. 2002г.

### Раздел 1. Устное народное творчество(14ч.)

№	Тема урока	Планируемый результат и уровень усвоения. Компетенции.	Кол-во часов
1	Введение. «Бурятская детская литература».		1
2	Бурятские пословицы, поговорки, загадки.	Знать пословицы и поговорки. Уметь применять их в своей речи.	1
3	Бурятские народные сказки. «Четверо дружных».	Знать содержание бурятских народных сказок.	1
4	Бурятские народные сказки. «Мышь и верблюд»	Видеть в произведениях характерные особенности сказок.	1
5	Бурятские народные сказки.«Журавль».	Умение анализировать сказки.	1
6	Бурятские народные сказки. «Хартагай»	Уметь иллюстрировать сказки.	1
7	Бурятские народные сказки. «Царь Баян Хара»	Видеть в произведениях характерные особенности сказок.	1

8		Умение анализировать сказки.	
9	Бурятские народные сказки. «Кот с колокольчиком»	Уметь иллюстрировать сказки.	1
10	Бурятские народные сказки. «Волк»	Инсценирование сказок.	1
11	Бурятские народные сказки. «Две мыши»	Видеть в произведениях характерные особенности сказок.	1
12	Потешки.	Знать потешки. Уметь выразительно читать потешки.	1
13	Семейские песенки.	Знать культуру семейского народа. Уметь исполнять песенки.	1
14	Бурятский героический эпос «Гэсэр».	Знать о бурятском народном герое – Гэсэре.	1
15	Священные знаки Буддизма.	Знать о религии бурятского народа.	1

## Раздел 2. Поэтическая тетрадь (10ч.)

16	Н.Дамдинов. «Ласточка».	Знать содержание стихов бурятских поэтов. Видеть в произведениях автора отношение к героям и событиям, к читателю.	1
----	-------------------------	---	---

17	Ж.Зимин. «Солбон».	Уметь выразительно читать стихи.	1
18	К.Соболев. «Родина».	Знать содержание стихов бурятских поэтов. Видеть в произведениях автора отношение к героям и событиям, к читателю.	1
19	Конкурс чтецов.	Уметь читать стихи наизусть с выражением.	1
20	Д.Жалсараев. «Картошка».	Видеть в произведениях автора отношение к героям и событиям, к читателю.	1
21	Д.Жалсараев. «Бодливый бычок».	Видеть в произведениях автора отношение к героям и событиям, к читателю. Уметь иллюстрировать произведения.	1
22	К.Соболев. «И в солнце нежится земля».	Видеть в произведениях автора отношение к героям и событиям, к читателю.	1
23	Н.Санджиев. «Будильник».	Уметь иллюстрировать произведения.	1
24	Д.Хилтухин. Стихи детям.	Видеть в произведениях автора отношение к героям и событиям, к читателю.	1
25	Экскурсия в сельскую библиотеку.	Умение пользоваться библиотечным фондом.	1

### Раздел 3. Сказки народов Бурятии (5ч.)

26	Тибетская сказка «Как обезьяна путешествовать»	Знать содержание народных сказок народов	1
----	--	--	---



	собралась».	Бурятии. Видеть в произведениях автора отношение к героям и событиям, к читателю.	
27	Эвенкийская сказка «Ласточка и оса».		1
28	Нанайская сказка «Медведь и лиса».	Знать содержание народных сказок народов Бурятии. Видеть в произведениях автора отношение к героям и событиям, к читателю.	1
29	Русские народные сказки.	Уметь анализировать произведения и фрагменты. Инсценирование сказок.	1
30	Сказки народов Сибири.		1

#### **Раздел 4. Сказки бурятских писателей (2ч.)**

31	Д.Р.Батожабай «Бык исполин».	Знать сказки бурятских писателей. Видеть в произведениях автора отношение к героям и событиям, к читателю.	1
32	Ц.Ж.Жимбиев «Дед Хан – Хото».		1

**Раздел 5. По страницам журналов и газет (3ч.)**

33	Детский журнал «Ласточка».	Знать о журналах и газетах Бурятии.	1
34	Итоговое занятия.	Конкурс на лучшего читателя.	1